

به نام خدا



## گروه فارماکولوژی دانشکده پزشکی شهید بهشتی

### فرم طرح دروس علوم پایه پزشکی عمومی

کد درس	۱۶۴
نام درس	اصول پایه فارماکولوژی پزشکی (مبحث داروهای موثر بر عضلات صاف: اتاکوئیدها)
مرحله ارائه درس	علوم پایه /مقدمات بالینی
دروس پیش نیاز	اصول پایه فارماکولوژی
نوع درس	نظری
ساعت آموزشی	۲
تعداد واحد درسی	۲
اهداف کلی	<p><b>حیطه شناختی:</b> دانشجو در پایان این درس باید بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>۱- گروه های مختلف پروستاگلاندینی، لکوترینی، هیستامینی، سروتونینی، آکالوئیدهای ارگوت و داروهای مربوطه را نام ببرد</li><li>۲- ترکیبات مهم اتاکوئیدی و داروهای مهم هرگروه را فهرست کند</li><li>۳- مکانیسم اثر اتاکوئیدها در هر گروه را توضیح دهد</li><li>۴- کاربرد درمانی آنها را بر مبنای مکانیسم اثر ذکر کند</li><li>۵- خصوصیات فارماکوکینتیک آنها شامل جذب، توزیع، متابولیسم و دفع را در مورد مهمترین و پرمصرف ترین داروهای هر گروه، تشریح کند.</li><li>۶- نکات مهم بالینی شامل عوارض جانبی، تداخل های دارویی، موارد احتیاط و منع مصرف، کاربرد در اطفال، سالمندان، بیماران کلیوی، کبدی و مصرف در دوران بارداری را بیان کند</li><li>۷- با توجه به سرعت پیشرفت های علم پزشکی و یافته های کارآزمایی های بالینی در خصوص داروهای جدید، آخرین دستورالعمل ها و راهنماها در مورد کاربرد بالینی و نحوه تجویز این داروها را بیان کند</li></ol> <p><b>حیطه نگرشی:</b> تجزیه و تحلیل اثرات فارماکولوژیک داروهای مرتبط با اتاکوئیدها بر مبنای مکانیسم اثر آنها در راستای تجویز منطقی دارو به منظور دستیابی به اهداف درمانی مورد نظر و پیشگیری از عوارض دارویی.</p> <p><b>حیطه مهارتی:</b> -</p>

<p>در این درس، دانشجو با فارماکولوژی پایه و بالینی داروهای مؤثر بر اتاکوئیدها، آشنا شده و نحوه تجویز منطقی آنها را فرا می گیرد.</p>	<p><b>شرح درس</b></p>
<p>۱- فیزیوپاتولوژی ایکوزانوئیدها</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• پروستاگلاندین ها و ترومبوکسان آندوژن</li> <li>• داروهای آنالوگ پروستاگلاندینی</li> <li>• داروهای مهار کننده ساخت پروستاگلاندین ها</li> <li>• لکوترین های آندوژن</li> <li>• داروهای ضد لکوترین</li> </ul> <p>۲- فیزیوپاتولوژی هیستامین</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• داروهای آنتی هیستامینی</li> </ul> <p>۳- فیزیوپاتولوژی سروتونین</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• داروهای مقلد سروتونینی</li> <li>• داروهای ضد گیرنده سروتونینی</li> </ul> <p>۴- فیزیوپاتولوژی الکلئوئیدهای ارگوت</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• داروهای الکلئوئیدهای ارگوت</li> </ul> <p>در هر یک از گروه های دارویی فوق، فهرست داروهای اصلی، مکانیسم اثر، موارد مصرف بالینی، خصوصیات فارماکوکینتیک، عوارض جانبی، تجویز در سالمندان، خانم های باردار و همچنین کودکان بیان می شوند.</p>	<p><b>محتوای درس</b></p>

### گروه آموزشی متولی دوره

فارماکولوژی
-------------

### مسئول دوره

دکتر مرجان نصیری اصل	استاد مسئول دوره
۲۳۸۷۲۵۳۹	شماره تماس:
marjannassiriaslm@gmail.com	ایمیل:

توضیح: مسئولیت کلی اجرای دوره، پاسخگویی و هماهنگی های لازم بر عهده مسئول دوره خواهد بود. لازم است، مسئول درس عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باشد.

### اساتید دوره

میزان (درصد) مشارکت	گروه آموزشی	نام و نام خانوادگی استاد درس
۱۰۰	فارماکولوژی	بابک غلامین

### راهدرد آموزشی

ملاحظات	تعداد ساعت اختصاص یافته	راهبرد آموزشی
	۱/۵ ساعت	برگزاری کلاس با رویکرد سخنرانی
		برگزاری کلاس با رویکرد گروه های کوچک
		آموزش در آزمایشگاه
		برگزاری سمینار دانشجویی
		همکاری در تحقیق
		کار در جامعه (فیلد)
		حضور در جلسات علمی مانند ژورنال کلاب
	۰/۵ ساعت	برگزاری کلاس با مشارکت فعال دانشجویان از طریق طرح سوال و کسب نظرات دانشجویان در حین سخنرانی

توضیح: در صورتیکه راهبردهای دیگری لازم است به لیست اضافه فرمایید. براساس برنامه ملی، هر چقدر راهبردهای آموزشی به سمت محوریت دانشجویان باشد، مطلوبتر خواهد بود.

### رفرنس های تئوریک دوره

Katzung. B. G. , Basic and clinical pharmacology, 15 <sup>th</sup> edition, 2021	۱
Katzung & Trevor's Pharmacology: Examination & Board Review, ,13th edition, 2021	۲

توضیح: توضیحات لازم در مقدمه آمده است.

### وظایف دانشجویان

حضور و مشارکت فعال در کلاس درس	۱
پاسخ به سؤالات و تکالیف تعیین شده از سوی استاد	۲

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجویان، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- تدوین لاگ بوک (تدوین شرح کلیه فعالیتهای آموزشی روزانه)
- انجام تکالیف های محوله توسط مسئول یا مدرسین دوره (ارائه سمینار، انجام آزمایش، ترسیم اشکال آناتومیک و ...)

### نحوه ارزشیابی دانشجویان

روش ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این روش است
آزمون کتبی چند گزینه ای	۱۰۰ درصد
آزمون کتبی تشریحی	
آزمون شفاهی	
حضور و مشارکت دانشجویان در دوره بر اساس نظر مسئول دوره	بر اساس سیاستهای آموزشی گروه فارماکولوژی، امکان اختصاص درصدی از نمره به حضور و مشارکت فعال دانشجویان و ارزیابی عملکرد وی در پاسخ به سؤالات و تکالیف داده شده وجود دارد
ارزیابی گزارش های دانشجویان	
آزمون عملی	
انجام یا همکاری در تحقیق	

توضیح: اگر روش یا روشهای دیگری مدنظر است اضافه فرمایید.

### سایر مقررات مربوط به ارائه دوره

--

توضیح: اگر مقررات خاصی مد نظر گروه آموزشی می باشد، ذکر فرمایید.

توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه ..... کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی پزشکی عمومی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

### اصلاحات لازم در صورت تایید مشروط

	-۱
	-۲
	-۳
	-۴
	-۵